

Табела 5.2. Спецификација предмета

| | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------|-------|
| Студијски програм : Геодезија-Геоматика | | | |
| Назив предмета: ЗАВРШНИ РАД – ИСТРАЖИВАЧКИ РАД | | | |
| Наставник/наставници: Сви наставници стручних и стручно-апликативних предмета | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ завршног рада – истраживачког рада је припрема студента за израду завршног рада, а одвија се кроз упознавање са методологијом решавања конкретних практичних проблема и задатака из изабране области геодетског инжењерства, на основу чега се израђује одговарајући семинарски рад са темом која треба да претходи изради завршног рада. Циљ ове активности је и да студенту омогући свеобухватно сагледавање практичних проблема и задатака у изабраној ужој области и олакша дефинисање конкретног садржаја завршног рада. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Урађен семинарски рад са темом из изабране уже области геодетског инжењерства, који обухвата преглед и приказ методологије решавања потенцијалних практичних проблема, на основу чега студент може да јасно и прецизно формулише тему завршног рада. Оспособљавање студента за самостално коришћење литературе, идентификацију проблема и понуђених стручних решења. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| Студент посећује одговарајућу институцију (установу) или предузеће које се бави изабраном области геодетског инжењерства и у сарадњи са њиховим стручњацима идентификује потенцијалне практичне проблеме и задатке из области геодезије чије решавање може да буде предмет завршног рада. На основу тога студент израђује семинарски рад на изабрану тему који садржи преглед литературе из изабране области, идентификацију проблема који се решава, опис метода за решавање проблема, резултате почетних истраживања, закључке и предлог садржаја завршног рада. У зависности од теме, део истраживачког рада може се обавити на терену, градилишту, служби за катастар непокретности, геодетској организацији у бироима или у метролошким лабораторијама. | | | |
| Литература | | | |
| Научне и стручне монографије, уџбеничка литература, научни и стручни часописи, зборници радова са конференција, пројектна документација реализованих пројеката, итд | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: | Истраживачки рад: 6 | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Самосталан рад студента на изради семинарског рада уз редовне консултације са изабраним наставником (ментором). Ментор даје упутства студенту, упућује га на одређену литературу и усмерава га у циљу израде квалитетног семинарског рада. Поред консултација са ментором, студент обавља и консултације и са другим наставницима и стручњацима из институција и предузећа које се баве проблематиком из области теме рада. По потреби, део активности се спроводи на терену (градилишту, служби за катастар непокретности, геодетској организацији, бироу и слично). Завршени семинарски рад студент предаје наставнику на преглед и оцену. По успешном завршетку овог предмета студент пријављује завршни рад са предложеном темом. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активне консултације са ментором | 15 | позитивно оцењен семинарски рад | 55 |
| активне консултације са другим стручњацима | 15 | усмени испит | |
| оцена коришћења литературе | 15 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата | | | |